

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe
Departament	Departamentul de Matematică și Informatică
Domeniul de studiu	Informatică
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Informatică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	1	2	2
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	C			
Titular activități curs				
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	2			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
	28			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		2
Examinări:		1

Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	22
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	50

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoașterea limbii engleze la nivel minim A2
De competențe	Utilizarea calculatorului (Microsoft Word, Powerpoint)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea morfologiei și a sintaxei limbii engleze - utilizarea corectă a regulilor fonetice - capacitatea de a folosi corect vocabularul limbii engleze și regulile gramaticale - capacitatea de a înțelege mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde corect atât în scris cât și în vorbire
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -traducerea unor texte, utilizând cunoștințele teoretice și lingvistice nou dobândite -identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. -implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată. -capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea. - Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. -Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu vocabularul specific domeniului IT în limba engleză dar și cu noțiuni de bază fonetice și gramaticale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea unor concepte în limba engleză - Capacitatea de a traduce un text în limba engleză - Capacitatea de a defini unități lingvistice - Capacitatea de a folosi limbaj cu specific IT

8. Conținuturi

		Total ore curs:	28
Seminar/Laborator			Nr. ore
Sem 1	Organising time as an IT specialist. Listening exercises.		2
Sem 2	Check your understanding. Summer jobs.		2
Sem 3	Advanced vocabulary. The payback.		2
Sem 4	Past perfect exercises. Brits versus Europeans.		2
Sem 5	Translation exercises. Can, could and would.		2
Sem 6	Relative clauses. Grammar exercises.		2
Sem 7	Reading skills. Foreign exchange e-mails.		2
Sem 8	Skills for the 21st century workplace. Debate.		2

Sem 9	Tips for being an organised student. Vocabulary and speaking practice.	2
Sem 10	Communication technology. Writing.	2
Sem 11	Sequence of tenses. Grammar practice.	2
Sem 12	Travel guide. Reading comprehension.	2
Sem 13	Speaking and Listening. Advice for exams.	2
Sem 14	Revision	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Conversație euristică, exercițiul controlat, dezbateră		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Schramper, Betty. <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Perason Education, New York, 2002 British Council website: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ Țăranu, Mariana, <i>Limba Engleză. Sinteză Gramaticală Completă prin Enunțuri și Exerciții</i> , București, Editura Corint, 2002
-------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului încearcă să se adapteze cerințelor angajatorilor. Aceste cerințe sunt formulate la întâlnirile periodice cu reprezentanții asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Seminar	Participare activă la seminar	Evaluare pe parcurs	50%	CEF
Seminar	Rigoarea limbajului și volumul cunoștințelor acumulate	Examen scris	50%	CEF

Standard minim de performanță Participare activă la seminar în pondere de 50% Nota minimă 5 la testul final; nivel minim de asimilare a cunoștințelor din programa analitică și de parcurgere a bibliografiei

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:

Data avizării în Departament:.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	--	-----------

Titular disciplină	Asistent univ. dr. Miruna Ciocoi-Pop	
Director de departament	Prof.univ.dr. Mugur Acu	